



地域に根ざした教育の推進 ～共創・共感・共生の創造～

学習指導要領、
埼玉県教育行政重点施策、
一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさをそなえた人材を育てる 川口の教育 より

学校教育目標(めざす児童像)

「主体的に学習し、感性豊かな心を持ち、
心身ともに調和のとれたたくましい児童の育成」

- 進んで学ぶ
- 豊かな心
- たくましい体

児童の願い 保護者の願い
地域の願い 教師の願い
社会の願い

楽しい学校

- 学力の習得
- 主体的・対話的で深い学びの授業
- きめ細かい指導方法の工夫改善
- 家庭学習の定着・充実

思考力を伸ばす授業 基礎基本の確実な定着



元気な学校

- 心のこもった元気なあいさつ
- 体育授業の工夫改善
- 体力向上目標値達成への取組
- 健康教育の推進

勢いのある授業の推進 運動のできる場の工夫



温かい学校

- 道徳教育の充実
- いじめ・不登校の未然防止
- 居場所のある学年・学級づくり
- 規範意識の確立
- 読書による豊かな心の育成

心を育む道徳



黙働清掃の実施



美しい学校

- 図書室、ランチルームの有効活用
- オープン型施設の積極的活用
- 清掃指導の徹底
- 掲示教育の充実

《特色ある学校づくり：重点取組》

- ◎学力の向上（基礎・基本の徹底、学力保障スクラム事業の活用）
- ◎校内研修の充実（「主体的に学習し、共に学び、高め合う児童の育成」）
- ◎家庭・地域との連携
- ◎学校経営・教育活動の積極的な情報公開・発信
- ◎児童の安心・安全の確保

※20周年記念キャラクター

