

学習指導要領

埼玉県教育行政重点施策
一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさをそなえた人材を育てる 川口の教育より

学校教育目標

「主体的に学習し、感性豊かな心を持ち、心身ともに調和のとれたたくましい児童の育成」
進んで学ぶ 豊かな心 たくましい体

児童の願い
保護者の願い
地域の願い
教師の願い
社会の願い

研究主題

主体的に学習し、共に学び、高め合う児童の育成
～子どもの心が動き出し、お互いの考えや思いを尊重し、深い学びを生み出す授業を目指して～

目指す児童像

- ・国語「自ら考え、自分の思いや考えを豊かに表現し、学びを生かせる子」
- ・算数「算数的活動を通して、豊かに考え、生き生きと伝え合い、学習を深める子」

<仮説1>

学習内容を「分かる・できる・使える」ことが実感できる場を設定することにより、主体的に学習する児童が育つであろう。

<仮説2>

自分の考えを表現し、他と学び合う活動を行うことにより、共に学び、高め合うことができるであろう。

研究の視点

学習方法の工夫

学び合う場の設定

振り返りの工夫

ユニバーサルデザイン (UD) の視点

焦点化 共有化 視覚化

基礎的・基本的な学習内容の充実

- ・朝学習 (算数タイム 国語タイム チャレンジタイム)
 - ・家庭学習
 - ・算数教室
 - ・マス計算
 - ・ミニ作文 等