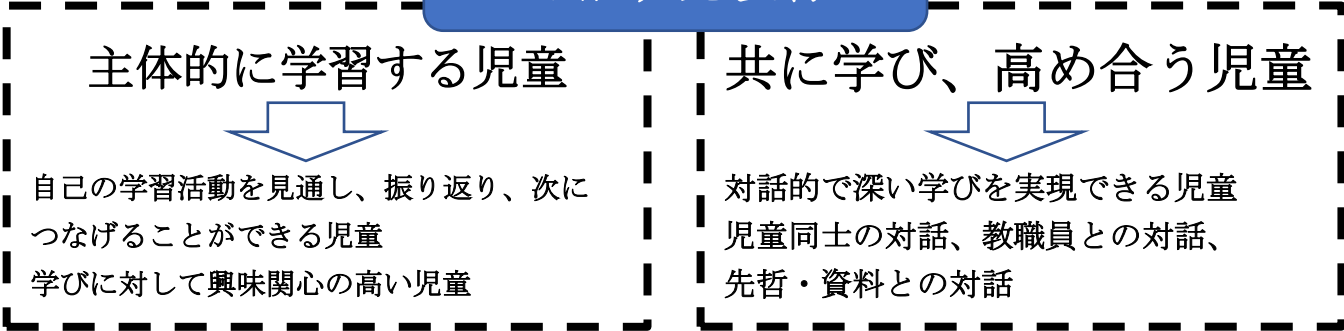


学校教育目標  
「主体的に学習し、感性豊かな心を持ち、  
心身ともに調和のとれたたくましい児童の育成」  
進んで学ぶ 豊かな心 たくましい体

児童の願い  
保護者の願い  
地域の願い  
教師の願い  
社会の願い

研究主題  
**主体的に学習し、共に学び、高め合う児童の育成**  
～日常生活に生きて働く知識及び技能の確実な習得と思考力を高める授業を目指して～

### 目指す児童像



<仮説1>  
学習内容を「わかる・できる・使える」ことが実感できる場を設定することにより、主体的に学習する児童が育つであろう。

<仮説2>  
問いかけや交流の仕方を工夫し、互いの考えを深めていくことで、児童の思考を活性化し、共に学び、高め合うことができるであろう。

### 研究の視点

