

# ともだち

木曾呂小学校  
第1学年だより No.6  
令和2年5月8日  
臨時休校再延長特別号



引き続きご家庭での  
対応をお願いします



先日はご多用の中、教科書等配布及び入学説明会へのご参加ありがとうございました。保護者の皆様におかれましては、大変不安な日々をお過ごしのことと思います。私たち担任一同も、一日も早い終息と、安全な環境での学校再開を願うばかりです。

今後も学校からのお知らせは、木曾呂小ホームページやメール配信等で随時お知らせしていきますので、お手数ですがご確認をお願いいたします。

## 1 お子様の心と体の元気を守るために

- ①せつけんでのこまめな手洗い → 歌を歌いながら楽しくできるといいですね
- ②目・鼻・口をなるべくさわらない → ついつい触ってしまいます
- ③規則正しい生活のリズム → 学校がいつ再開してもいいように
- ④お子様の様子を見て、話を聞いてあげる → 目を離しても、心は離さず
- ⑤にっこり笑って、安心させる 「だいじょうぶ、だいじょうぶ」  
→ 大人の不安やイライラは、不思議と子どもに伝わりやすいようです

おててあろうと  
みんなげんき



だいじょうぶ  
だいじょうぶ

学校が  
楽しみだね



## 2 家庭学習のお願い

Q まず、何から始めればいいのか？

A 「スタートプログラム」からお願いします。①～⑫の中のできそうなことから始め、できたらほめてあげてください。自信がつかます。練習も、繰り返しお願いします。

Q 学習の遅れが心配。上の学年はドリルなどができるけど・・・。

A 入門期の学習が、「スタートプログラム」です。入学したばかりの1年生にとっては、①新しい環境に慣れる②安心させる の2点が重要です。木曾呂小の年間指導計画にも位置づけられています。お子様のペースで、ご家庭でできることからお願いします。

Q 教科の教え方が心配。他の子と比べて差がついたら・・・。

A ワークや教科書、プリント等に沿ってお願いします。手順等もご案内していきますのでご活用ください。学校ホームページに「ひらがな」の動画も順次掲載予定ですので、ご活用ください。

### <毎日続けてください>

・健康観察カード	・げんきもりもりかあど(色塗り)	・音読カード(5/16～)
・スタートプログラムの練習	・ひらがな(終わり次第カタカナ)	・あさがおの水やり、観察
・算数「なかまづくりとかず」	・すうばあ1ねんせいへのみち(色塗り)	

### <お子様の様子を見て、できそうなときはやってみてください>

・読書	・音楽の教科書の歌を歌う	・ご家庭でできる運動	・工作をする
・好きな絵を描く	・鍵盤ハーモニカの練習	・いろいろな教科の教科書を見る	

### ①国語：ひらがな・カタカナの学習

→ ひらがなファイルに、一文字ずつのワークシートが綴じてあります。1日4枚くらいを目安にお願いします。字形・筆順をみてあげてください。嫌いにならないように、特にお手本そっくりによく書いている字を褒めてあげてください。声に出しながら書くのもいいですね。カタカナは1日2ページずつやってみましょう。

### ②生活：あさがおの学習

→ 実際に種からあさがおを育てる学習なので、そろそろ種まきの必要があります。お手数ですが別紙の手順に沿ってお願いします。活動ごとに別紙のワークシートへの記録もお願いします。毎日の水やりや観察も大切な勉強です。

### ③げんきもりもりかあど

→ 早寝・早起き・歯磨き・お手伝い・あわあわ手洗いの5つの項目のうち、できたものの色を塗りましょう。毎日の規則正しい生活のリズムや、健康的な生活習慣を身に付けるための学習です。

### ④すうばあ1ねんせいへのみち

→ 1が「スタートプログラム」、2が教科の学習となっています。できるようになったら色を塗ることで、たくさんできるようになったことを実感し、自信につながればと思います。お子様が楽しみながら取り組めるよう、お力添えをお願いします。 ※必ずしも毎日色塗りではありません。

### ⑤「おうちで1ねんせい」

→ お子様をご家庭で楽しく学べるように、ひらがな・カタカナ・音読・あさがお・算数「なかまづくりと かず」についての取り組み方や例をまとめましたので、ご活用ください。

### ⑥算数「なかまづくりと かず」

→ 写真を参考にいただき、算数の教科書①(A4判)に書き込む形で、学習を進めてください。線で結びつける・ぐるっと丸で囲む・数の分だけ色を塗る・算数ブロックを置く・数字を書くなどの活動があります。また、絵や写真を見ながら、ご家庭にあるものをわけていただくのも算数的活動です。算数ブロックでも、たくさん遊んでみてください。

## 3 「スタートプログラム」について

1年生の最初の学習を、「スタートプログラム」と呼んでいます。

ご家庭で実践可能なものから、少しずつ取り組んでください。以下は、一例です。

#### ①挨拶、返事

→ 自分から挨拶ができ、名前を呼ばれたらはっきり返事ができると、かっこいいですね

#### ②正しい姿勢、座り方 → 教科書がわかりやすいです【国語 P15】、【書写 P4～5】

#### ③鉛筆の持ち方 → 【国語 P14】、【書写 P6～7】

#### ④箸の持ち方、歯磨き → 給食では毎日箸を使いますが、スプーンが出る日もあります 学校では自分で歯磨きですが、ご家庭では仕上げ磨きをお願いします

#### ⑤着替え → 魔法の合い言葉は「上を脱いだら上を着る、下を脱いだら下をはく」 畳み方

#### ⑥片付け → 使った物を元の位置に片付ける 机の上がいっぱいになりませんか？

#### ⑦自己紹介 → 自分の名前や好きなものが言えると素敵です

#### ⑧靴 → 立ったままでの靴の着脱や、靴のかかとを揃えができると、心も整いそうです

#### ⑨ランドセルの扱い、教科書などの出し入れ → 練習しておく、きっとスムーズにできます

#### ⑩傘の扱い → 雨の日も楽しくなるように 上手に広げたり、丸めたり(くるくる)できるかな？

#### ⑪雑巾の絞り方、ほうき・ちりとり → お家でやったことがない子も多いようです

#### ⑫自分の名前の読み方 → 自分の持ち物が自分のものだと分かるように

#### ⑬ご飯をしゃもじで盛り付ける、20分ぐらいで食べ終わる → 給食当番の練習です