



たんぽぽ

木曾呂小学校 2 年
学年だより NO. 14
令和 2 年 3 月 6 日 (金)

河津桜が目に見鮮やかなこの頃、保護者の皆様には、休校期間中ということでお仕事に、お子様の学習や食事の支度にと日々お忙しくお過ごしのことと思います。

本来であれば、昨日は最後の授業参観・懇談会の予定でした。1年間で成長した子どもたちの姿を見ていただき、保護者の皆様にご協力にお礼を申し上げたかったのですが、休校措置によりそれが叶わず、担任一同大変残念に思っております。2年生の学習や行事、家庭での学習などご協力いただき心より感謝申し上げます。来年度も引き続き、ご支援をお願いいたします。

また、休校措置に関してですが、感染拡大を防ぐという趣旨をご理解いただき、ご協力いただいております。休校期間中は子供たちの健康・安全に努めていただき、次回登校日3月26日に元気に登校してください。

休校の間の生活・学習について、以下をお子様と一緒にご確認ください。

休校のあいだの生かつ

- できるだけ、おうちですごしましょう。
- 手あらい、うがい、空気の入替えをしましょう。
- 学校から出たかだいに取り組みましょう。
○つけもしてもらいましょう。
- うんどうぶそくにならないように、なわとびやストレッチなどをしましょう。
- ゲームやあそびは時間をきめて、メリハリのある生活をしましょう。

休校の間の学しゅうかだい (ついか)

- 道とく まだ読んでいないお話を読み、道とくノートに考えを書きましょう。
- 自学習 1日国語1ページ算数1ページ行いましょう。
- 前のかだい 終わっていないものをやりましょう。

✿ 2 学年 学級懇談会 資料 ✿

懇談会でお話しする予定だった内容を、以下に掲載いたします。

1. PTA各部より

- ・ 執行部 一年間PTA活動にご協力いただきまして、ありがとうございました。
卒業式・入学式時の在校生待機児童見守りと来年度総会セッティングの協力員の方は、活動日になりましたらよろしく願いいたします。
3月18日に第99号理事会ニュースが発行されます。
- ・ 学級委員会 今学期も学級委員活動のご協力ありがとうございました。
ベルマーク・テトラパックもたくさん集まり学校備品として、ビデオカメラ2台を購入する事が出来ました。
2回の校内清掃でも各教室、体育館、側溝全てとても綺麗になりました。
来年度の校内清掃、ベルマーク回収のご協力よろしく願いいたします。1年間ありがとうございました。
- ・ 広報委員会、地区委員会、文教委員会、まつり委員会からの連絡はありません。

一年間ありがとうございました。

2. 3学期をふりかえって

- ・ 学習面 ……資料参照①
- ・ 生活面 ……○黙働清掃、あいさつがよくなった。(学年で取り組んだ)
○友達と協力して活動する姿が多く見られた。(学習、給食、掃除 他)
△学習道具の忘れ物、整理整頓(ロッカー・引き出し)に個人差がある。

3. 評価「通知票」について

- ・ 「A：十分に達成」「B：おおむね達成」の箇所はたくさん褒めましょう。
- ・ 「C：努力を要する」のところは、3年生につながるように励ましてあげてください。(春休み中、つまずきの原因が解決するように、復習をしましょう。)

4. 3年生にむけて

☆点検や補充をお願いします。

- ・けんぱんハーモニカ ・リコーダー ・粘土 ・粘土板 ・クレパス・絵の具
- ・色えんぴつ ・防災頭巾 ・道具袋（はさみ・のり・セロハンテープ）
- ・うわばき・体育着・たんけんバック・うたの森・植木鉢
- ・筆箱の中身（4Bの無地の鉛筆5本・赤青鉛筆・白い消しゴム・定規・ネームペン）

☆3年生の学習について

- ・新しい学習が始まります（理科・社会・総合・習字など）
- ・6時間授業が週3回になります。（火、木、金曜日）

☆2年生の未履修の学習があるので、教科書類はご家庭で保管しておいてください。

5. 春休みの生活について（詳細は、学年便りの最終号をご覧ください。）

6. お知らせ

- ・卒業式…3月24日（火）6年生のみ登校です。
- ・次回登校日…3月26日（木）通学班で登校し、9時45分下校します。
下校後の対応については、追って配信メールにてお知らせします。
- ・新学期始業式…4月8日（水）の予定です。
- ・習字道具の購入について…本日、封筒を配布しました。購入希望の方は、26日に代金を添えて持たせてください。忘れた場合は、27日（金）の16時までに保護者が学校に届けてください。

資料① 2年3学期 成果と課題

教科	学習内容	成果○	課題▲
国語	<ul style="list-style-type: none"> ◎話したり聞いたりする。 ◎書いてあることを音読し、理解しながら読む。 ◎ひらがな・カタカナ・漢字の読み書き。 ◎見たこと、したことを文に書く。 ◎文字をていねいに書く。 ◎読書 	<ul style="list-style-type: none"> ○学んだことを生かして友達と話し合うなど、話したり聞いたりすることが積極的にできるようになってきている。 ▲聞く姿勢は引き続き指導していく。 ○音読練習の継続により、文章を読みとる力がついてきた。 ○漢字は、とめ、はね、はらいなど細かいところも身につけることができた。 漢字検定にも成果が見られた。 ▲書く内容や量にかなり差が見られる。 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▲文字をていねいに書くことが習慣づいていない子も見られる。 ○読書量に個人差がある。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎4けたの数 ◎長さの単位 cm、mm、m ◎テープ図 ◎分数 ◎箱の形 	<ul style="list-style-type: none"> ○数の大小については、よく理解している。 ○長さの単位換算はよくできた。 ▲ものさしを正しく読めない。 ○文章を読解し、テープ図や式に表すことができるようになった。 ▲普段の生活の中で、分数や形を見直すことが必要。
生活	◎ひろがれ、わたし	○自分の生き立ちや家族の愛情を知ることができた。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ◎互いの音を聞き合い、音楽を楽しむ。 ・歌・リズム遊び・身体表現 ・鍵盤ハーモニカ 	<ul style="list-style-type: none"> ○音符や休符の長さを理解し、いろいろなリズムを楽しむことができた。 ○鍵盤ハーモニカが上達した。 ▲タンギングを苦手とする子もいる。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ◎描いたり作ったりすることを通して、感じる心や表現力を身につける。 ・絵 ・工作 ・鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> ○集中して創作活動に取り組めるようになった。 ▲のりやはさみ、セロハンテープなどの使い方がまだ十分でない子もいる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ◎仲良く楽しく安全に運動することができる。 ・ボール運びゲーム ・なわとび 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲良く楽しく安全に活動できた。 ○なわとびの8の字回旋に意欲的に取り組み、上達した。 ▲ルールを守れない子もいた。