



学習指導要領、  
埼玉県教育行政重点施策、  
一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさをそなえた人材を育てる 川口の教育 より

## 学校教育目標(めざす児童像)

「主体的に学習し、感性豊かな心をもち、  
心身ともに調和のとれたたくましい児童の育成」

- 進んで学ぶ
- 豊かな心
- たくましい体

児童の願い 保護者の願い  
地域の願い 教師の願い  
社会の願い

## 楽しい学校

- 学力の習得
- 「学びの共同体」による学校改革に即した授業改革
- きめ細かい指導方法等の工夫改善
- ICT や GIGA 端末を効果的に活用した授業の実践
- 家庭学習の定着・充実、地域の教育力の有効活用
- 主体的・対話的で深い学びの実践
- 指導に生かせる評価の工夫（検証改善サイクルの確立）

- 道徳教育の充実
- 「学びの共同体」による学校改革を通じた人間関係づくり
- いじめ・不登校の未然防止
- 生徒指導の充実
- 一人一人の居場所がある学年・学級づくり
- 規範意識、基本的生活習慣の確立
- 読書による豊かな心の育成

## 温かい学校

## 元気な学校

- 心のこもった元気なあいさつ
- 体育授業の工夫改善
- 体力向上目標値達成に向けた取組
- 家庭や関係機関と連携した健康教育の充実
- 児童の安心・安全の確保
- 家庭・地域との連携・協働

- オープン型施設の有効活用
- 図書室、ランチルーム等の整備・活用
- 掲示教育の充実
- 清掃指導の徹底（黙働清掃、教師の率先垂範）
- PTA活動と連携した美化活動
- 計画的な安全点検による早期改善

## 美しい学校

### 《特色ある学校づくり：重点取組》

- ◎学力の向上（生活に生きて働く知識・技能の確実な習得、活用する力の育成）
- ◎校内研修の充実（研修主題「主体的・対話的で深い学びの創造～児童も教師も家庭・地域も共に学び成長する学校～」）
- ◎家庭・地域との連携
- ◎学校経営・教育活動の積極的な情報公開・発信
- ◎児童の安心・安全の確保

開校20周年記念キャラクター



きぞびっぴ